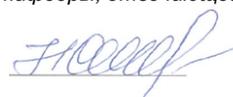


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины



Сапожникова Н.Г.
подпись, расшифровка подписи

25.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Экологический учет и отчетность

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

2. Профиль подготовки/специализация: Корпоративный учет и анализ

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: бухгалтерского учета

6. Составители программы: Ткачева Мария Вячеславовна, стар. преподаватель

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.2020 г. № 4

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 7

2020 г.н.

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных концепций в получении теоретических знаний и практических навыков в области экологического учета, необходимых для практического применения в экономических субъектах. Подготовить специалистов, способных в меняющейся экономической обстановке в стране квалифицированно применить полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представление об особенностях экологического учета, теоретических основах, важнейших понятиях, принципах учета;
- обучить правилам формирования информации в бухгалтерском учете о природоохранных мероприятиях;
- расширить практических навыки, необходимые для формирования в отчетности информации о мероприятиях по охране окружающей среде;
- закрепить полученные знания при формировании экологической отчетности экономического субъекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК – 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта; обобщать результаты и делать выводы и заключения. Владеть: навыками обработки массивов экономических данных; владеть навыками анализа основных финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта; навыками формирования информационной базы для научных исследований.
ПК - 17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: методы сбора информации для решения поставленных экономических задач, методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач; уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и анализировать изменения в законодательстве РФ по вопросам организации экологического учета экономических субъектов; владеть: методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере; методикой формирования оптимальных вариантов формирования учетной политики организаций в части организации экологического учета.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
Аудиторные занятия	72	72
в том числе:		
лекции	36	36
практические	36	36
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности экономических субъектов	Доктрина устойчивого развития и экологический учет. Экологический учет как современная учетная инициатива и подвид социального учета. Правовое пространство функционирования системы учета природоохранных мероприятий.
1.2	Концептуальные основы экологического учета	Причины возникновения и история развития учетного направления. Понятие «экологический учет» и основные направления его трактовки. Основные компоненты (элементы) системы экологического учета.
1.3	Внутренний (управленческий) экологический учет	Совокупные экологические издержки организации. Соотношение понятий применительно к экологической сфере: «ущерб», «вред», «убытки», «расходы», «затраты». Затраты и расходы как центральные категории информационной системы управленческого экологического учета.
1.4	Финансовый экологический учет	Экологическое обязательство как центральная категория информационной системы финансового экологического учета. Понятие экологического обязательства и резерва. Квалификация (условия признания)
1.5	Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов.	Организация и построение бухгалтерской службы с учетом «экологизации» формируемой информации и взаимодействие с другими структурными единицами субъекта хозяйствования и внешней средой. Основные преимущества внедрения систем экологического учета в организациях
1.6	Экологическая отчетность	Понятие экологической отчетности и её классификация. Модели и формы представления отчетности природоохранных мер.
2. Практические занятия		
2.1	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности экономических субъектов	Доктрина устойчивого развития и экологический учет. Экологический учет как современная учетная инициатива и подвид социального учета. Правовое пространство функционирования системы учета природоохранных мероприятий.
2.2	Концептуальные основы экологического учета	Причины возникновения и история развития учетного направления. Понятие «экологический учет» и основные направления его трактовки. Основные компоненты (элементы) системы экологического учета.
2.3	Внутренний (управленческий) экологический учет	Совокупные экологические издержки организации. Соотношение понятий применительно к экологической сфере: «ущерб», «вред», «убытки», «расходы», «затраты». Затраты и расходы как центральные категории информационной системы управленческого экологического учета.

2.4	Финансовый экологический учет	Экологическое обязательство как центральная категория информационной системы финансового экологического учета. Понятие экологического обязательства и резерва. Квалификация (условия признания)
2.5	Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов.	Организация и построение бухгалтерской службы с учетом «экологизации» формируемой информации и взаимодействие с другими структурными единицами субъекта хозяйствования и внешней средой. Основные преимущества внедрения систем экологического учета в организациях
2.6	Экологическая отчетность	Понятие экологической отчетности и её классификация. Модели и формы представления отчетности природоохранных мер.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности экономических субъектов	6	6	6	18
2	Концептуальные основы экологического учета	6	6	6	18
3	Внутренний (управленческий) экологический учет	6	6	6	18
4	Финансовый экологический учет	6	6	6	18
5	Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов.	6	6	6	18
6	Экологическая отчетность	6	6	6	18
	Итого:	36	36	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; уметь четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сапожникова Н.Г., Лаврухина Т.А. Отчетность организаций. Учебник Воронежского государственного университета. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 340 с.
2.	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2378-4. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf
3.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" и "Налоги и налогообложение"] / [Ю.И. Бахтурина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Москва : ИНФРА-М, 2011 .— 503 с.
4.	Бухгалтерский учет: учебник / Н.Г. Сапожникова. – М: КНОРУС, 2018. – 456 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2378-4. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf
6.	Учет, анализ и контроль в корпорациях : монография / [Д.А. Ендовицкий и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Д.А. Ендовицкого .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 329, [1] с.
7.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям 38.04.08 "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит" и "Налоги и налогообложение"] / [Ю.И. Бахтурина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Москва : ИНФРА-М, 2018 .— 503 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8.	« https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
9.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : http://biblioclub.ru/
10.	ЭБС «Консультант студента» : http://www.studmedlib.ru/
11.	ЭБС «Издательство «Лань» : http://www.e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2378-4. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий
 Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL: old.biblioclub.ru
 Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL: lib.vsu.ru

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся по адресу г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а, оснащенной:
 - специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК – 5	Знать: методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Раздел 1. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности экономических субъектов Раздел 6. Экологическая отчетность	Тест
	Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Раздел 2. Концептуальные основы экологического учета	Тест
	Владеть: методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Раздел 3. Внутренний (управленческий) экологический учет Раздел 5. Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности	Тест

		экономических субъектов.	
ПК - 17	Знать: методы сбора информации для решения поставленных экономических задач, методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач;	Раздел 4. Финансовый экологический учет	Тест
	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и анализировать изменения в законодательстве РФ по вопросам организации экологического учета экономических субъектов;	Раздел 5. Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов.	Тест
	Владеть: методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере; методикой формирования оптимальных вариантов формирования учетной политики организаций в части организации экологического учета; - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Раздел 1. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности экономических субъектов Раздел 6. Экологическая отчетность	Тест
Промежуточная аттестация			КИМ (зачет)

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- 2) умение осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- 3) умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и анализировать изменения в законодательстве РФ по вопросам организации экологического учета экономических субъектов;
- 4) владение методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- 5) владение методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере; методикой формирования оптимальных вариантов формирования учетной политики организаций в части организации экологического учета.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал полный, исчерпывающий, аргументирован. Ответы обладают логической последовательностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	Пороговый уровень	Зачтено
Ставится при незнании и непонимании обучающимся существа зачетных вопросов	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Экологический учет как компонент социального учета.
- 2 Современное развитие учета природоохранных мер.
- 3 Доктрина устойчивого развития и экологический учет.
- 4 Социально-экономическое и правовое пространство экологического учета.
- 5 История возникновения и развития учета природоохранных мер.
- 6 Экологический учет в России: проблемы становления и развития.
- 7 Управленческий учет природоохранной деятельности.
- 8 Финансовый учет природоохранной деятельности.
- 9 Модели и формы представления экологической отчетности.
- 10 Понятие экологической информации и оценка потребности пользователей в её предоставлении.
- 11 Преимущества и издержки формирования, предоставления и публикации экологических учетов.
- 12 Проблемы формирования понятийного аппарата (терминологии) в системе учета природоохранных мер.
- 13 Экологические расходы как важнейшая категория управленческого экологического учета.
- 14 Совершенствование состава затрат на природоохранную деятельность в системе управленческого экологического учета.
- 15 Оценка финансовых последствий природоохранных мероприятий.
- 16 Понятие и классификация экологических расходов.
- 17 Понятие и классификация экологических обязательств.
- 18 Учет экологических обязательств и резервов.
- 19 Проблемы признания и оценки экологических обязательств.
- 20 Методы оценки условных экологических обязательств.
- 21 Учетная и экологическая политика организации.
- 22 Счета учета для отражения экологических аспектов деятельности организации.
- 23 Определение результирующих показателей природоохранной деятельности организаций в системе бухгалтерского учета.
- 24 Учет инвестиций природоохранного значения.
- 25 Согласование экологических и финансовых показателей в системе бухгалтерского учета.

19.3.2 Перечень практических заданий

19.3.4 Тестовые задания

Тест 1

Экологический мониторинг – это ...

- А) управление качеством природной среды
- Б) проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
- В) система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки

Документы, являющиеся основой экологического законодательства

- А) Конституция РФ
- Б) Земельный кодекс РФ
- В) Декларация о государственном суверенитете РСФСР
- Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина
- Д) ФЗ «Об охране окружающей среды»

Какая ответственность предполагает имущественную ответственность предприятия-загрязнителя за вред, который может быть нанесен вследствие его хозяйственной деятельности окружающей природной среде или здоровью человека?

- А) Дисциплинарная Б) Материальная В) Административная

Г) Гражданско-правовая Д) Уголовная

Какое направление характеризует современный этап программы охраны окружающей среды?

- А) Экологизация только хозяйственной деятельности, исключая духовную и культурно-бытовую сферы;
- Б) отсутствие материальной заинтересованности в охране окружающей среды;
- В) гуманизация охраны окружающей среды;
- Г) разрушение окружающей среды в результате военных действий;
- Д) нерациональное использование природных ресурсов

Какое направление выхода из глобального экологического кризиса включает создание экологически чистой технологии, внедрение безотходных, малоотходных производств, обновление основных фондов?

- А) совершенствование технологии
- Б) развитие и совершенствование экономического механизма охраны окружающей среды
- В) административно – правовое направление
- Г) эколого-просветительское направление

Как называется совокупность популяций особей, представители которых фактически или потенциально скрещиваются друг с другом в естественных условиях?

- А) Экосистема Б) Вид В) Популяция Г) Сообщество

Прикладная экология изучает:

- А) механизмы разрушения биосферы человеком и способы предотвращения этого процесса;
- Б) взаимодействие технологических природных процессов в природно-промышленных системах;
- В) исходные данные для разработки конкретных природоохранных мероприятий данного производства;
- Г) системы, образовавшиеся и длительное время функционирующие в результате взаимодействия конкретного вида общественного производства с окружающей его природной средой

В основе какой классификации положено три признака? Она была предложена Протасовым в 1985г.

- А) классификация природных ресурсов Б) классификация отходов
- В) классификация природных экосистем Г) классификация экологических факторов

Критерии оценки

Критерием оценивания тестов является оценка. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$\text{Балл за тестовое задание} = \frac{\text{П}}{\text{Н} + \text{ОП}},$$

где П – количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

Шкала оценивания тестовых заданий:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 85 – 100 % тестовых заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 70 – 84 % тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 55 – 69 % тестовых заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы менее чем на 54 % тестовых заданий.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

19.3.5 Темы курсовых работ

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

